

Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby ¹

Research/art/teacher profile of a person ²

Tlačivo VUPCH určuje štruktúru dát Vedecko/umelecko-pedagogickej charakteristiky osoby pre spracovanie príloh žiadostí SAAVŠ.
The form determines the data structure of the Research/art/teacher profile of a person. It is used for processing the annexes to the Slovak Accreditation Agency for Higher Education (SAAHE) applications.

Dátum poslednej aktualizácie / Date of last update: 12.12.2024

I. Základné údaje / Basic information	
I.1 Priezvisko / Surname	Pridavková
I.2 Meno / Name	Alena
I.3 Tituly / Degrees	doc., RNDr., PhD.
I.4 Rok narodenia / Year of birth	1972
I.5 Názov pracoviska / Name of the workplace	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta/University of Presov, Faculty of Education
I.6 Adresa pracoviska / Address of the workplace	Ul. 17. novembra 15, 080 01 Prešov
I.7 Pracovné zaradenie / Position	docent/associate professor
I.8 E-mailová adresa / E-mail address	alena.pridavkova@unipo.sk
I.9 Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of a person in the Register of university staff	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6588
I.10 Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole / Name of the study field in which a person works at the university	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
I.11 ORCID iD ³	https://orcid.org/0000-0002-7161-8591

II. Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast / Higher education and further qualification growth			
	II.a Názov vysokej školy alebo inštitúcie / Name of the university or institution	II.b Rok / Year	II.c Odbor a program / Study field and programme
II.1 Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa / First degree of higher education			
II.2 Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa / Second degree of higher education	Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Prírodovedecká fakulta v Košiciach	1995	učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov aprobácie matematika – fyzika
II.3 Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa / Third degree of higher education	Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Prírodovedecká fakulta v Košiciach	2002	11-17-9 Teória vyučovania matematiky
II.4 Titul docent / Associate professor	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	2007	1.1.5 Predškolská a elementárna pedagogika
II.5 Titul profesor / Professor			
II.6 Titul DrSc. / Doctor of Science (DrSc.)			

III. Súčasný a predchádzajúce zamestnania / Current and previous employment		
III.a Zamestnanie-pracovné zaradenie / Occupation-position	III.b Inštitúcia / Institution	III.c Časové vymedzenie / Duration
vysokoškolský učiteľ/docent	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	2007 – doposiaľ
vysokoškolský učiteľ/odborný asistent	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	1998 – 2007
vysokoškolský učiteľ/odborný asistent	UPJŠ v Košiciach, Pedagogická fakulta Prešov	1995 – 1998

IV. Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností / Development of pedagogical, professional, language, digital and other skills		
IV.a Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné / Activity description, course name, other	IV.b Názov inštitúcie / Name of the institution	IV.c Rok / Year
GOOGLE – Google AI Essentials (on-line non credit course authorized by Google and offered through Coursera). Certificate. 10.12.2024	GOOGLE	2024
Jesenná škola o vyučovaní matematiky. Aktualizačné vzdelávanie. (4. 10. 2024 - certifikát o účasti).	Libera Terra	2024

NOOC in ECO Digital Learning; Active and Gamified Learning; May 6, 2024 – July 31st, 2024. Course - 20 hours of training. (certifikát)	ECO Digital Learning, CIF B88260625, FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA (UNED) C/ Juan del Rosal, 14 (28040) Madrid Španielsko	2024
LiberaTour 2024 – seminár o moderných metódach vyučovania matematiky. 14.5.2024 (certifikát)	Libera Terra	2024
SMARTS CONNECT. Executive Function and Middle School Success: Introducing the Launch of SMARTS Connect Curriculum. Certificate of Participation (7th May 2024).	Research Institute for Learning and Development. Lexington, USA	2024
Jak učit matematiku děti ve věku 10-16 let. (vzdělávání, osvědčení). 19.-21.10.2023	Ústí nad Labem, SUMA JČMF	2023
Jesenná škola o vyučování matematiky. Aktualizačné vzdelávanie. (29. 09. 2023 - certifikát o účasti).	Libera Terra	2023
LiberaTour 2023 – seminár o moderných metódach vyučovania matematiky. 31.5.2023 (certifikát)	Libera Terra	2023
ENPAIR - European Network on Psychoeducational Assessment, Intervention and Rehabilitation (školenie, certifikát).	Halle, Germany	2023
Dva dny s didaktikou matematiky (vzdělávání, osvědčení). 16.-17.2.2023	Praha, SUMA JČMF	2023
Statistická analýza dat v praxi – od pojmů k interpretaci výsledků (semestrální kurz 7.10.2022-17.2.2023, osvědčení)	ACREA, Praha	2023
Jesenná škola o vyučování matematiky. Aktualizačné vzdelávanie. (30. 09. 2022 - certifikát o účasti).	Libera Terra	2022
How to find journal wisely? (certifikát, 15.12.2022)	Research Academy. Elsevier	2022
Facing the reporting-how you can do it in easy way! (certifikát, 8.12.2022)	Research Academy. Elsevier	2022
Problem Solving Activities for Any Mathematical Idea (Continuing Education activity – 14.5.2022)	Educator Resources, Inc. Presenters of Learning and the Brain, New Canaan USA	2022
Interaktívne prezentácie – PowerPoint v Microsoft 365 (kurz, certifikát)	Vzdelávacie centrum Macrosoft	2022
Veda a médiá – Ako popularizovať svoj výskum? Vzdelávací program (certifikát)	SOVVA(slovenská organizácia pre výskumné a vývojové aktivity)	2022
Veda a projekty – Ako podporiť svoj výskumný zámer a získať projektové financovanie? Vzdelávací program (certifikát)	SOVVA (slovenská organizácia pre výskumné a vývojové aktivity)	2022
Kurz anglického jazyka – B1 (kurz, certifikát)	e-xtra jazyková škola	2021
Kurz Hejného vyučovacej metódy pre 1. ročník ZŠ. (školenie, osvědčení)	Indícia	2021
OneNote – zápisník všade so sebou (kurz, certifikát)	Vzdelávacie centrum Macrosoft	2021
Tvorba testov a dotazníkov pomocou MS (kurz, certifikát)	Vzdelávacie centrum Macrosoft	2021
Interaktívna hodina v Powerpoint-e (kurz, certifikát)	Vzdelávacie centrum Macrosoft	2021
Čo je nové v Teams-e? (kurz, certifikát)	Vzdelávacie centrum Macrosoft	2021
Vybrané geometrické prostredia Hejného metódy (Kocky, Parkety, Geometrické konštrukcie, Drievka). (školenie, osvědčení)	Indícia	2021
Vybrané matematické prostredia Hejného metódy (Tabuľka 100, Súčtové trojuholníky, Hady a Šípkové grafy, Pavučiny). (školenie, osvědčení)	Indícia	2021
Dva dny s didaktikou matematiky (vzdělávání, osvědčení)	Praha, SUMA JČMF	2021
Od slovnej úlohy ku kontextovej úlohe v 3. a 4. ročníku ZŠ. (seminár, osvědčení)	AITEC, Bratislava	2020
Dokumenty pod kontrolou v aplikácii Word pre web (Office 365 pre školy). (kurz, certifikát)	Vzdelávacie centrum Macrosoft	2020
Efektne prezentácie v aplikácii PowerPoint pre web (Office 365 pre školy) (kurz, certifikát)	Vzdelávacie centrum Macrosoft	2020
Efektívna práca s One Drive pre učiteľov (Office 365 pre školy). (kurz, certifikát)	Vzdelávacie centrum Macrosoft	2020
Čo dokážu tabuľky v aplikácii Excel pre web (Office 365 pre školy). (kurz, certifikát)	Vzdelávacie centrum Macrosoft	2020
Efektívne v online svete cez Teams (Office 365 pre školy). (kurz, certifikát)	Vzdelávacie centrum Macrosoft	2020

Jak učiť matematiku žákovi ve věku 10-16 let. Téma: Matematika a její aplikace. (vzdělávání, osvědčení)	Praha, JČMF	2019
Jak učiť matematiku žákovi ve věku 10-16 let. Téma: Aktuální problémy vzdělávání v matematice (vzdělávání, osvědčení)	Praha, JČMF	2017
Dynamic assessment of young children (workshop, certifikát)	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta (hostující profesor dr. David Tzuril)	2009
Dynamic Assessment, Learning, Culture and Cognition (kurz, certifikát)	The International Center for Mediated Learning, USA	2009
Tvorba kurzov v e-learningovom edukačnom prostredí Moodle (kurz, certifikát)	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	2007
Digitálne kompetencie V. (vzdělávání, osvědčení)	EuroConsulting Prvá slovenská rozvojová agentúra n.o.	2007
Rigorózná skúška RNDr. (matematika)	UPJŠ v Košiciach, Prírodovedecká fakulta	2000

V. Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole / Overview of activities within the teaching career at the university

V.1. Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov / Overview of the profile courses taught in the current academic year according to study programmes

V.1.a Názov profilového predmetu / Name of the profile course	V.1.b Študijný program / Study programme	V.1.c Stupeň / Degree	V.1.d Študijný odbor / Field of study
Aritmetika a algebra s metodikou	Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie / Teaching in Primary Education	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Aritmetika a algebra s metodikou	Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie a pedagogika psychosociálne narušených / Teaching in Primary Education and Education of Psychosocially Disabled	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Biofyziológické, psychologické a pedagogické aspekty edukácie	predškolská a elementárna pedagogika / Pre- School and Elementary Education	III.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science

V.2. Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku
/ Overview of the responsibility for the delivery, development and quality assurance of the study programme or its part at the university in the current academic year

V.2.a Názov študijného programu / Name of the study programme	V.2.b Stupeň / Degree	V.2.c Študijný odbor / Field of study
predškolská a elementárna pedagogika a pedagogika psychosociálne narušených / Pre-School and Elementary Education	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science

V.3. Prehľad o zodpovednosti za rozvoj a kvalitu odboru habilitačného konania a inauguračného konania v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the development and quality of the field of habilitation procedure and inaugural procedure in the current academic year	
V.3.a Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania / Name of the field of habilitation procedure and inaugural procedure	V.3.b Študijný odbor, ku ktorému je priradený / Study field to which it is assigned

V.4. Prehľad vedených záverečných prác / Overview of supervised final theses			
	V.4.a Bakalárske (prvý stupeň) / Bachelor's (first degree)	V.4.b Diplomové (druhý stupeň) / Diploma (second degree)	V.4.c Dizertačné (tretí stupeň) / Dissertation (third degree)
V.4.1 Počet aktuálne vedených prác / Number of currently supervised theses	2	12	1
V.4.2 Počet obhájených prác / Number of defended theses	44	93	3

V.5. Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku / Overview of other courses taught in the current academic year according to study programmes			
V.5.a Názov predmetu / Name of the course	V.5.b Študijný program / Study programme	V.5.c Stupeň / Degree	V.5.d Študijný odbor / Field of study
Stratégie riešenia matematických úloh, Diagnostika a stimulácia schopnosti učiť sa	Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie / Teaching in Primary Education	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Stratégie riešenia matematických úloh, Diagnostika a stimulácia schopnosti učiť sa	Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie a pedagogika psychosociálne narušených / Teaching in Primary Education and Education of Psychosocially Disabled	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Elementary Mathematics, Mathematics as a Game	Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie / Teaching in Primary Education (Erasmus+)		učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science

VI. Prehľad výsledkov tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs

VI.1. Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs and the corresponding citations		
	VI.1.a Celkovo / Overall	VI.1.b Za posledných šesť rokov / Over the last six years
VI.1.1 Počet výstupov tvorivej činnosti / Number of the research/artistic/other outputs	198	36
VI.1.2 Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus / Number of the research/artistic/other outputs registered in the Web of Science or Scopus databases	1	1
VI.1.3 Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations corresponding to the research/artistic/other outputs	308	29
VI.1.4 Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations registered in the Web of Science or Scopus databases	4	4
VI.1.5 Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni / Number of invited lectures at the international, national level	7	3

VI.2. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti / The most significant research/artistic/other outputs ⁵	
1.	AAB Prídavková, A. (2006). Rozvíjanie matematických schopností a výchova matematických talentov na základných školách. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta, 125 s. Autorský podiel 100%; 6,2 AH.
2.	ADM Kovalčíková, I., Veerbeek, J., Vogelaar, B., Prídavková, A., Ferjenčík, J., Šimčíková, E., & Tomková, B. (2021). Domain-Specific Stimulation of Executive Functioning in Low-Performing Students with a Roma Background: Cognitive Potential of Mathematics. Education Sciences, 11(6), Article 6. https://doi.org/10.3390/educsci11060285 . Autorský podiel 30%.
3.	ACB Prídavková, A. (2012). Aritmetika a algebra s didaktikou. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 191 s. Autorský podiel 100%; 9,5 AH.
4.	ABD Prídavková, A. (2014) Taliansko a Slovensko - komparatívna analýza vybraných aspektov primárnej matematickej. In: Komparatívna analýza primárneho matematického vzdelávania na Slovensku a v zahraničí. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta. S. 317-353. Autorský podiel 50%; 1,9 AH.
5.	V2 Prídavková, A. (2024). Rozvíjanie pracovnej pamäti, ako súčasti schopnosti učiť sa, prostredníctvom matematických úloh na primárnom stupni vzdelávania. Wielowymiarowość edukacji XXI wieku (s. 163–172). Instytut kultury regionalnej i badań literackich im. Franciszka Karpińskiego.

VI.3. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov / The most significant research/artistic/other outputs over the last six years ⁶	
1.	ADE Prídavková, A. & Kovalčíková, I. (2020). Osová súmernosť ako matematický, edukačný i kognitívny fenomén. e-Pedagogium - nezávislý vedecký časopis pro interdisciplinárny výzkum v pedagogice. 20 (3), s. 90-99. Autorský podiel 50%.
2.	ADE Prídavková, A. (2019). Potenciál matematickej úlohy pri stimulácii sebaregulácie slaboprospeievajúceho žiaka. Elementary Mathematics Education Journal. 1(1), s. 1-6.

3.	ADM Kovalčíková, I., Veerbeek, J., Vogelaar, B., Prídavková, A., Ferjenčík, J., Šimčíková, E., & Tomková, B. (2021). Domain-specific stimulation of executive functioning in low-performing students with a Roma background: cognitive potential of mathematics. Education sciences 11(6), s. 1-15. Autorský podiel 30%.
4.	V1 Hnatová, J., Prídavková, A., & Lipták, J. (2024). Rozšírená realita v primárnej matematickej edukácii: Analýza edukačných aktivít študentov—Budúcich pedagógov. Vydavateľstvo Prešovskej univerzity v Prešove. Autorský podiel 33%.
5.	BAB Kovalčíková, I., Tomková, B., Šimčíková, E. & Prídavková, A. (2019). Program na stimuláciu kognitívnych a exekutívnych funkcií žiaka v predmete matematika. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity. 30 s. Autorský podiel 25%.

VI.4. Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti / The most significant citations corresponding to the research/artistic/other outputs ⁷	
1.	AAB Prídavková, A. (2006). Rozvíjanie matematických schopností a výchova matematických talentov na základných školách. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta, 125 s. Autorský podiel 100%; 6,2 AH. [4] ŠEBEŇOVÁ, I., ŠTUKOVÁ, D. Tvorivosť v prírodovednej a technickej edukácii. In Komplexnosť a integrita v predprimárnej, primárnej a špeciálnej edukácii: zborník príspevkov z vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou organizovanej Pedagogickou fakultou PU pri príležitosti 15. výročia založenia Prešovskej univerzity v Prešove, Prešov 20.-21. september 2012 [CD-ROM]. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity v Prešove, 2012, s. 304. [3] MOKRIŠ, Marek. Hexaéder v umení, reálnom živote a v školskej matematike. In Matematika v prírode i s tzuce - matematika, príroda i sztuka w kształceniu powszechnym. Nowy Sacz: Wydawnictwo Naukowe Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nowym Saczu, 2012, s. 74. [3] MACHŮ, E., KOČVAROVÁ, I. et al. Kvalita školy z hlediska péče o nadané žáky. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2013, s. 118. [3] KOJNOKOVÁ, Jana. Rozvíjanie matematických schopností intelektovo nadaných žiakov v primárnom stupni vzdelávania. In Juvenilia Paedagogica 2015: aktuálne teoretické a výskumné otázky pedagogiky v konceptoch dizertačných prác doktorandov: zborník príspevkov z konferencie s medzinárodnou účasťou konanej dňa 6.2.2015 [CD-ROM]. Trnava : Trnavská univerzita v Trnave, Pedagogická fakulta, 2015, s. 105. [3] PACHOLÍK, V., LIPNICKÁ, M., MACHŮ, E. Specifika edukace dětí se speciálními vzdělávacími potřebami v mateřských školách. 1. vyd. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta multimediálních komunikací, 2015, s. 157.
2.	ADF Prídavková, A. & Šimčíková, E. (2015) Rozvoj matematických poznatkov prostredníctvom hudobných aktivít. Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae: Universitatis Catholicae in Ružomberok. 14(2), s. 195-199. [3] HUDÁKOVÁ, J., KRÁLOVÁ, E. Creative interdisciplinary math lessons by means of music activities. In Review of artistic education. 2016, No. 11-12, s. 296. [3] KOPČÁKOVÁ, Slávka. Filozofické, psychologické a didaktické aspekty integrácie hudobných aktivít do matematiky. In Teorie a praxe hudební výchovy IV. Praha : Univerzita Karlova, 2016, s. 241. [3] BABJAKOVÁ, Anna. Využitie populárnej hudby pri integrácii hudobnej výchovy s prírodovednými predmetmi. In Teorie a praxe hudební výchovy IV. Praha : Univerzita Karlova, 2016, s. 234. [3] NAWOLSKA, Barbara. Regularności w kształceniu dzieci młodszych. In Matematika w przyrodzie i sztuce - matematika, przyroda i sztuka w kształceniu powszechnym. Nowy Sacz: Wydawnictwo Naukowe Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nowym Saczu, 2016, s. 115. [3] NOVÁKOVÁ, E., NOVÁK, B. Matematická pregramotnost a učitelé mateřských škol. Brno: Masarykova univerzita, 2019, s. 42, 147.
3.	AFC Prídavková, A. (2002). Sonda do matematického myslenia budúcich učiteľov na 1. stupni ZŠ. Podíl matematiky na přípravě učitele primární školy. Olomouc: Univerzita Palackého. S. 144-148. [4] DOMORADZKI, S., HEJNÝ, M. Chyba v interakcii učiteľ – žiak. In Obzory matematiky, fyziky a informatiky. 2002, 31(3), s. 14. [3] GEROVÁ, L., KLENOVČAN, P. Riešenie praktických situácií a rozvoj matematickej gramotnosti. In Matematika 2: matematika jako prostředí pro rozvoj osobnosti žáka primární školy. Olomouc: Univerzita Palackého, 2006, s. 83. [3] ŠIMČÍKOVÁ, Edita. Matematické kompetence začínajícího učitele – elementaristu. In Matematika 2: matematika jako prostředí pro rozvoj osobnosti žáka primární. Olomouc: Univerzita Palackého, 2006, s. 266. [3] MOKRIŠ, Marek. Súťaž z matematiky a matematická edukácia. In Matematika 2: matematika jako prostředí pro rozvoj osobnosti žáka primární. Olomouc: Univerzita Palackého, 2006, s. 315. [3] TOMKOVÁ, Blanka. Induktivní cesta v matematice. In Vyučování matematice z pohledu kompetencí žáka a učitele 1. stupně základního vzdělávání. Plzeň: Západočeská univerzita, 2007, s. 180.
4.	AFD Prídavková, A. (2005). Příprava učitelů elementaristů na práci so žiakmi nadanými na matematiku. Příprava učitelů elementaristů a evropsky multikultúrný priestor. Prešov: Pedagogická fakulta Prešovskej univerzity. S. 401-404. [3] COUFALOVÁ, Jana. Rozvíjení kompetencí talentovaného žáka v matematice na 1. stupni ZŠ. In Vyučování matematice z pohledu kompetencí žáka a učitele 1. stupně základního vzdělávání. Plzeň: Západočeská univerzita, 2007, s. 42. [3] VAŇUROVÁ, Milena. Příprava studentů učitelství pro 1. stupeň ZŠ na práci s nadanými dětmi v matematice. In Dimenze pedagogické práce s nadanými žáky. Brno: MSD, 2007, s. 345. [3] VAŇUROVÁ, Milena. Problematika matematicky nadaných dětí v přípravě učitelů na prvním stupni ZŠ. In Matematika 3. Matematické vzdělávání z pohledu žáka a učitele primární školy. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2008, s. 284. [3] VAŇUROVÁ, Milena. Mathematically gifted children and preparation of teachers for developing their talents. In Mathematical education from pupil's and primary school teacher's view. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2008, s. 71. [3] BLÁŽKOVÁ, R., SYTAŘOVÁ, I., VAŇUROVÁ, M. Matematické nadání a péče o talenty. In Výchova a nadání 1. Brno: MSD, spol. s r.o., 2008, s. 56.
5.	ADM Kovalčíková, I., Veerbeek, J., Vogelaar, B., Prídavková, A., Ferjenčík, J., Šimčíková, E., & Tomková, B. (2021). Domain-specific stimulation of executive functioning in low-performing students with a Roma background: cognitive potential of mathematics. Education sciences 11(6), s. 1-15. Autorský podiel 30%. [1] 2022. LUCAS-OLIVA, I., GARCÍA-JIMÉNEZ, J., TORRES-GORDILLO, J.J. Equity and parity in primary education: a study on performance in language and mathematics using hierarchical linear models. In Sustainability, ISSN 2071-1050. 2022, roč. 14, č. 19, art. no. 12404. SCOPUS;WOS:000867152500001. [3] 2024. HASSAN, A.A.A., HASSAN FARAG, A.A.M., AL-AJAMI, L.M. The relationship between gameful experience and online mobile gaming adoption "an empirical study on Egyptian private university students". In Raya international journal of business sciences [online], ISSN 2812-6459. 2024 [cit. 2024-11-30], roč. 3, č. 10, s. 1647. Dostupný na internete <https://rijs.journals.ekb.eg/article_380088.html>

VI.5. Účast na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov / Participation in conducting (leading) the most important research projects or art projects over the last six years ⁸	
1.	KEGA C. 036PU-47/2021 Technológia rozšírenej reality v profesijnej matematickej príprave budúcich učiteľov elementaristov (2021-2023, riešiteľ, hlavný riešiteľ RNDr. J. Hnatová). Hlavným výstupom projektu je vytvorená databáza appletov obsahovo zameraných na koncepty elementárnej matematiky, prípráci s ktorými je aplikovaná technológia rozšírenej reality.
2.	VEGA 1/0699/23 Exekutívne fungovanie, sebaúčinnosť a sebaoponovanie žiakov mladšieho školského veku vo vzájomných súvislostiach. (2023-2024, riešiteľka, hlavná riešiteľka doc. G. Mikulášková).
3.	VEGA č. 1/0631/20 Matematika v primárnom vzdelávaní – analýza v medzinárodnom kontexte a identifikácia kategórií determinujúcich kvalitné matematické vzdelávanie na úrovni ISCED 1 (2020-2023, riešiteľka, hlavná riešiteľka doc. I. Scholtzová). Hlavným výstupom analýzy matematického vzdelávania na úrovni ISCED 1 v kontexte výsledkov TIMSS je spracovaná relevantná údajová základňa pre skvalitnenie matematického vzdelávania na úrovni ISCED 1 v Slovenskej republike.
4.	APVV-15-0273 Experimentálne overovanie programov na stimuláciu exekutívnych funkcií slaboprospeievajúceho žiaka (na konci 1. stupňa školskej dochádzky) – kognitívny stimulačný potenciál matematiky a slovenského jazyka (2016 – 2019, riešiteľ, hlavná riešiteľka prof. I. Kovalčíková). Hlavnými výstupmi projektu sú experimentálne overené stimulačné programy určené na individuálnu, párovú a skupinovú stimuláciu kognitívnych a exekutívnych funkcií žiaka v primárnom vzdelávaní.

5.	KEGA č. 028PU-4/2019 Inkorporácia hudobných činností do matematickej pregraduálnej prípravy študentov v študijnom odbore predškolská a elementárna pedagogika (2019-2021, hlavná riešiteľka). Hlavnými výstupmi projektu sú: elektronický kurz obsahujúci súbor námetov pre matematickú edukáciu integrujúce elementy matematiky a hudobnej výchovy, vysokoškolská učebnica.
----	--

VII. Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností ⁹ / Overview of organizational experience related to higher education and research/artistic/other activities		
VII.a Aktivita, funkcia / Activity, position	VII.b Názov inštitúcie, grémia / Name of the institution, board	VII.c Časové vymedzenia pôsobenia / Duration
členka	Vedecká rada Pedagogickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove	2019-trvá
členka	Odborová komisia doktorandského štúdia v študijnom odbore PEP	2011-trvá
členka redakčnej rady časopisu	Elementary Mathematics Education Journal	2019-trvá
členka	Register recenzentov edukačných publikácií (NIVAM) - všeobecnovzdelávacie predmety: 1.-3. cyklus - matematika	2011-trvá
podpredsedníčka krajskej komisie MO	Krajská komisia Matematickej olympiády v Prešovskom kraji	1998-trvá
členka	Slovenská matematická spoločnosť	2016-trvá
členka	Jednota slovenských matematikov a fyzikov, vedecká spoločnosť pri SAV	1995-trvá

VIII. Prehľad zahraničných mobilit a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore / Overview of international mobilities and visits oriented on education and research/artistic/ other activities in the given field of study			
VIII.a Názov inštitúcie / Name of the institution	VIII.b Sídlo inštitúcie / Address of the institution	VIII.c Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviesť dátum odkedy dokedy trval pobyt) / Duration (indicate the duration of stay)	VIII.d Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať) / Mobility scheme, employment contract, other (describe)
Masarykova univerzita Brno, Pedagogická fakulta	Brno, Česká republika	14.10.-18.10.2024	CEEPUS
Centro Universitario Cardenal Cisneros, Universidad de Alcalá	Alcalá de Henares, Španielsko	18.3.-21.3.2024	Erasmus+ (mobilita teacher/training)
Masarykova univerzita Brno, Pedagogická fakulta	Brno, Česká republika	9.10.-13.10.2023	CEEPUS
Masarykova univerzita Brno, Pedagogická fakulta	Brno, Česká republika	9.5.-11.5.2023	Erasmus+ (mobilita teacher/training)
DYS-Centrum Praha	Praha, Česká republika	19.1.-21.1.2021	Erasmus+
Univerzita Palackého v Olomouci, Olomouc	Olomouc, Česká republika	4.10.-8.10.2021	Erasmus+ (učiteľská mobilita, International Week)
Universidad Zaragoza	Zaragoza, Španielsko	12.12.-13.12.2019	Erasmus+
Západočeská univerzita v Plzni, Fakulta pedagogická	Plzeň, Česká republika	1.4-5.4.2019	Erasmus+ (učiteľská mobilita)
Technická univerzita v Liberci, Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická	Liberec, Česká republika	19.3.-22.3.2018	Erasmus+ (učiteľská mobilita)
Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta	Ostrava, Česká republika	2.5.-5.5.2017	Erasmus+ (učiteľská mobilita)
University Lucian Blaga of Sibiu	Sibiu, Rumunsko	3.11.-5.11.2016	Comenius
Universitat Autònoma de Barcelona	Barcelona, Španielsko	26.10.-29.10.2015	Comenius
Queen Maud's University College of Early Childhood Education	Trondheim, Nórsko	13.10.-22.10.2015	EEA Scholarship Programme Slovakia
Universitat Autònoma de Barcelona	Barcelona, Španielsko	26.1.-29.1.2015	Comenius

IX. Iné relevantné skutočnosti / Other relevant facts ¹⁰	
IX.a Ak je to podstatné, uvádzajú sa iné aktivity súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním alebo s tvorivou činnosťou / If relevant, other activities related to higher education or research/artistic/other activities are mentioned	Prezentácia výstupov vlastnej tvorivej činnosti na vedeckých konferenciách doma i v zahraničí (Španielsko, Poľsko, Česká republika, Nemecko, Holandsko). Výučba predmetov v rámci programu Erasmus+. Editorstvo konferenčných a nekonferenčných zborníkov, posudzovateľská činnosť (habilitačné práce, dizertačné práce, rigorózne práce, atestačné práce, monografie, vysokoškolské učebnice, odborné knižné publikácie, štúdie a odborné články v periodikách, projekty KEGA, VEGA, APVV, učebné texty z matematiky pre 1. a 2. stupeň ZŠ, elektronické materiály pre základné školy). Členka a predsedníčka komisií pre záverečné štátne skúšky, rigorózne skúšky, dizertačné skúšky a obhajoby dizertačných prác, predsedníčka komisií pre atestačné skúšky. Lektorovanie pracovných dielní pre učiteľov základných škôl, tvorba programu kontinuálneho vzdelávania pre učiteľov základných škôl. Držiteľka viacerých ocenení na inštitucionálnej a národnej úrovni.